

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра философии (КФ1_ИФФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра философии (КФ1_ИФФ)

наименование кафедры

В.И. Кудашов

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ**

Дисциплина Б1.О.02 Философия

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

500000 «ИСКУССТВОЗНАНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки. Профиль 50.03.01.31

Кинематограф и визуальные искусства

Программу
составили

В.И. Кудашов; Ю.В. Грицков ; А.Ю. Коловская ; В.Н.
Кульбижеков ; В.А. Устюгов

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование универсальных компетенций, связанных с применением в философском контексте общенаучных методов поиска, критического анализа и синтеза информации; развитие критического мышления, рефлексии, навыков ведения дискуссии, способностей к организации индивидуальной и коллективной деятельности с учетом межкультурного разнообразия общества.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;

- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;

- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

- развитие умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;

- развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;

- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;

- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1.1:Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации |
| УК-1.2:Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| УК-1.3:Имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов. |
| УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-5.1:Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. |
| УК-5.2:Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. |
| УК-5.3:Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры. |
| УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6.1:Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. |
| УК-6.2:Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального саморазвития и условиях их достижения исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. |
| УК-6.3:Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ. |
| ОПК-5:Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук |
| ОПК-5.1:Знает основные достижения в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук. |
| ОПК-5.2:Умеет использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук. |
| ОПК-5.3:Владеет способами современного применения базовых знаний социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональной сфере искусств и гуманитарных наук. |
| ОПК-7:Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия |
| ОПК-7.1:Знает виды и способы социальной взаимодействия. |
| ОПК-7.2:Умеет анализировать основные контексты социальной взаимодействия. |

ОПК-7.3: Владеет методами анализа основных контекстов социального взаимодействия.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для того, чтобы приступить к изучению философии студенту необходимы знания в области естественных, точных, гуманитарных и социальных наук в объёме, предусмотренном школьной программой. Философия является базовой дисциплиной.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|
| | | 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 5 (180) | 5 (180) |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,33 (48) | 1,33 (48) |
| занятия лекционного типа | 0,44 (16) | 0,44 (16) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 0,89 (32) | 0,89 (32) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2,67 (96) | 2,67 (96) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | 1 (36) |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Историко-философское введение | 2 | 6 | 0 | 16 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 2 | Онтология и теория познания | 3 | 6 | 0 | 18 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 3 | Философия и методология науки | 3 | 8 | 0 | 30 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |

| | | | | | | |
|-------|-------------------------------------|----|----|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Антропология и социальная философия | 8 | 12 | 0 | 32 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| Всего | | 16 | 32 | 0 | 96 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Философия, ее предмет и место в культуре | 1 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии | 1 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | Философская онтология | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | Теория познания | 1 | 0 | 0 |
| 5 | 3 | Философия и методология науки | 1 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | Этические проблемы профессиональной деятельности | 2 | 0 | 0 |
| 7 | 4 | Философская антропология | 4 | 0 | 0 |
| 8 | 4 | Социальная философия | 2 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | Философия истории | 2 | 0 | 0 |
| Всего | | | 16 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Философия, ее предмет и место в культуре | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|---------------------------------------------------------------------------|----|---|---|
| 2 | 1 | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | Философская онтология | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | Теория познания | 4 | 0 | 0 |
| 5 | 3 | Философия и методология науки | 4 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | Этические проблемы профессиональной деятельности | 4 | 0 | 0 |
| 7 | 4 | Философская антропология | 4 | 0 | 0 |
| 8 | 4 | Социальная философия | 4 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | Философия истории | 4 | 0 | 0 |
| Всего | | | 32 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| Л1.1 | Кудашов В. И., Демина Н. А., Устюгов В. А. | Философия: краткий конспект лекций | Красноярск: СФУ, 2012 |
| Л1.2 | Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М. | Философия: учеб. программа дисциплины | Красноярск: СФУ, 2012 |
| Л1.3 | Кудашов В. И. | Философия: сб. тестовых заданий для студентов | Красноярск: СФУ, 2012 |

| | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|
| Л1.4 | Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М. | Философия: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины | Красноярск: СФУ, 2012 |
| Л1.5 | Устюгов В. А., Петров М. А., Демина Н. А., Кудашов В. И., Комаров В. И., Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Кудашов В. И. | История и философия науки: учебное пособие | Красноярск: СФУ, 2012 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Гуревич П. С. | Философия: хрестоматия | Москва: Директ-Медиа, 2013 |
| Л1.2 | Липский Б. И., Марков Б. В. | Философия: учебник для академического бакалавриата : учеб. для студентов высш. учеб. заведений : рек. УМО по класс. унив. образованию : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования | Москва: Юрайт, 2016 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Алексеев П. В., Панин А. В. | Философия: учебник | Москва: Проспект, 2010 |
| Л2.2 | Кузнецов В. Г., Кузнецова И. Д., Миронов В. В., Момджян К. Х. | Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник для студентов вузов по экономическим специальностям и направлениям | Москва: ИНФРА-М, 2014 |
| 6.3. Методические разработки | | | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|
| ЛЗ.1 | Кудашов В. И., Демина Н. А., Устюгов В. А. | Философия: краткий конспект лекций | Красноярск: СФУ, 2012 |
| ЛЗ.2 | Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М. | Философия: учеб. программа дисциплины | Красноярск: СФУ, 2012 |
| ЛЗ.3 | Кудашов В. И. | Философия: сб. тестовых заданий для студентов | Красноярск: СФУ, 2012 |
| ЛЗ.4 | Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М. | Философия: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины | Красноярск: СФУ, 2012 |
| ЛЗ.5 | Устюгов В. А., Петров М. А., Демина Н. А., Кудашов В. И., Комаров В. И., Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Кудашов В. И. | История и философия науки: учебное пособие | Красноярск: СФУ, 2012 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Сайт «Библиотека Елены Косиловой» | http://books-darom.livejournal.com/106433.html |
| Э2 | Сайт «Библиотека Максима Мошкова» | http://lib.ru/FILOSOF/ |
| Э3 | Сайт «Библиотека философии религии» | http://filosofia.ru/ |
| Э4 | Сайт «Постнаука» | http://postnauka.ru/themes/philosophy |
| Э5 | Сайт «Философия online» | http://phenomen.ru/catalog/?c=44 |
| Э6 | Сайт «Философский портал. Philosophy.ru» | http://www.philosophy.ru/ |
| Э7 | Сайт «Цифровая библиотека по философии» | http://filosof.historic.ru/ |
| Э8 | Сайт журнала «Вопросы философии» | http://vphil.ru/ |
| Э9 | Философия. Краткий конспект лекций | http://lib3.sfu-kras.ru/ft/files/umkd/umk/Ustugov/u- |

| | | |
|-----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | lectures.pdf |
| Э10 | Электронный обучающий курс «Философия» | http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7784 |
| Э11 | | |
| Э12 | | |
| Э13 | | |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Формы работы на семинарских занятиях определяются преподавателем и могут включать в себя:

- устный и письменный опрос студентов преподавателем;
- презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим обсуждением);
- дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);
- изучение кейсов (сценариев) с последующим анализом;
- ролевые и деловые игры (нацеленные использование философских методов в практической деятельности);
- работу с мультимедийными методическими материалами (презентациями, аудио и видео ресурсами, интерактивной доской);
- проектную деятельность;
- иные виды групповой и индивидуальной работы.

На первом занятии преподаватель знакомит студента с планом курса, включающем виды и график самостоятельной работы, требования к ее

организации, списки необходимых методических материалов, а также график и перечень форм контроля.

Самостоятельная работа студентов может включать в себя следующие виды, по выбору преподавателя:

- Изучение теоретического материала (чтение учебника, и других текстов в печатном и электронном формате; поиск, чтение, анализ и конспектирование первоисточников; использование мультимедийных материалов, размещенных в ЭОК; подготовка к дискуссиям и опросам на семинарах и к контрольным тестам).
- Подготовка докладов и выступлений по тематике дисциплины.
- Написание творческих письменных работ (эссе), рецензий.
- Участие в онлайн-дискуссиях по темам курса (форумы в ЭОК) .
- Групповой творческий и/или исследовательский проект по тематике курса с последующей защитой.
- Тестирование (самопроверка в ЭОК) по итогам освоения теоретического материала.
- Конспектирование и рецензирование первоисточников (статей и книг).
- Работа с иными методическими материалами, подготовленными преподавателем.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1.1 | ПО, необходимое преподавателю, включает в себя: |
| 9.1.2 | - регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной), |
| 9.1.3 | - офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной), |
| 9.1.4 | - возможно использование системы Антиплагиат. |
| 9.1.5 | ПО, необходимое студенту, включает в себя: |
| 9.1.6 | - регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной), |
| 9.1.7 | - офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной), |
| 9.1.8 | - возможно использование системы Антиплагиат. |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.2.1 | Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/ |
| 9.2.2 | Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru/ |
| 9.2.3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 9.2.4 | Базы данных Интегрум: http://www.integrumworld.com/rus/services.html |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекций и семинаров необходимо наличие аудитории с мультимедийным проектором, аудиосистемой и ПК с выходом в интернет. Для выполнения самостоятельной работы с применением ЭОК “Философия” каждый студент должен иметь доступ к сайту ЭО СФУ с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).